

Tarnowskie Góry, dnia 6 lutego 2026 roku

AZ.0003.10.2026

BR: 09. LUT. 2026

BR.0003.10.2026

Pan
Przemysław Cichosz
Przewodniczący Rady Powiatu Tarnogórskiego

- w miejscu

W odpowiedzi na interpelację radnej Moniki Dolnickiej-Celary z dnia 22 stycznia 2026 roku w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej i specjalistycznej świadczonej w szkołach, których organem prowadzącym jest Powiat Tarnogórski przekazuję w załączniku odpowiedzi w formie tabelarycznej z podziałem na poszczególne szkoły.

z up. Starosty
WICESTAROSTA

Anna Kubica

Załącznik:

1. Zestawienie informacji w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej i specjalistycznej świadczonej w szkołach, których organem prowadzącym jest Powiat Tarnogórski.

	SZKOŁA	(31.12.2025) Liczba uczniów	Na ile godzin jest zatrudniony w szkole pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny, doradca zawodowy	Jakie rodzaje zajęć specjalistycznych prowadzone są w szkole? Ile jest godzin poszczególnych zajęć?	Ilu uczniów korzysta ze stałych zajęć ze specjalistami? Ilu z psychologiem?	Ilu uczniów posiadających opinię psychologiczno-pedagogiczną lub orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego całkowicie zrezygnowało z zajęć specjalistycznych w roku szkolnym 2025/2026?
1.	I Liceum Ogólnokształcące im. S. Semppolowskiej	715	Pedagog – 20h Pedagog specjalny – 24h Psycholog – 20h Doradca zawodowy- 55h/rok	1. Zajęcia rozwijające uzdolnienia - W ramach projektów unijnych „Szkoła równych szans” i „Kompetencje przyszłości w tarnobrzeskich liceach” z biologii, chemii, geografii, matematyki, języka polskiego, graficzne, wokalne, filmowe, autoprezentacje i wystąpienia publiczne (każde w wymiarze 1 godziny tygodniowo przez 25 tygodni w roku szkolnym) - Dodatkowe zajęcia przygotowujące do matury dla uczniów klas 4 z biologii, chemii, wos, fizyki, matematyki, języka angielskiego tzw. fakultety (nie są sformalizowane) 2. Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się – w ramach godzin wychowawczych przez wychowawców 3. Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne - trening umiejętności społecznych w ramach projektu unijnego „Szkoła równych szans” 2 grupy po 30 godzin na rok - warsztaty rozwojowe w ramach projektu unijnego „Szkoła równych szans” (1 godzina tygodniowo przez 25 tygodni w roku szkolnym) - pedagog prowadzi zajęcia rozwijające kompetencje -5h/tyg. 4. Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu - w ramach doradztwa zawodowego (po 5 godzin w klasie 3 i 4, razem 10 godzin na klasę) 5. Zindywidualizowana ścieżka kształcenia – do 31 grudnia 2025 r. dla 1 ucznia (po 3 godziny z matematyki i fizyki), zajęcia indywidualne z opinii ppp 1 uczeń (3 godziny matematyki) 6. Porady i konsultacje - 30 uczniów korzysta z nieregularnych porad i konsultacji z pedagogiem, pedagogiem specjalnym i psychologiem 7. 11 osób korzysta z rewalidacji prowadzonej przez specjalistów- 3 grupy – 6h/tyg	W sumie 32 osoby korzystają ze stałych zajęć ze specjalistami, w tym 4 z psychologiem, 15 osób korzysta z TUS-a, a 12 indywidualniej pracy z pedagogiem szkolnym i specjalnym.	11 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego całkowicie zrezygnowało w roku szkolnym 2025/2026 z zajęć specjalistycznych.
2.	II Liceum Ogólnokształcące im. St. Staszica	679	Pedagog – 14h Pedagog specjalny – 16h Psycholog – 30h Doradca zawodowy – 55h/rok	Rodzaje prowadzonych zajęć specjalistycznych w ujęciu rocznym: - zajęcia indywidualne dydaktyczno-wyrównawcze w ramach pomocy psychologicznej – pedagogiczna dla 2 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego – 72 godziny, - zajęcia grupowe dydaktyczno- wyrównawcze – projekt unijny: - Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z geografii: 40 godz. - Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z języka niemieckiego: 23 godz. - Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z biologii: 21 godz. - zajęcia indywidualne rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne w formie porad i konsultacji ok. 350 godzin (zajęcia prowadzone przez psychologa i pedagoga)	Stale z zajęć korzysta: - 6 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (psycholog), - 11 uczniów – pedagog szkolny	- Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego: 13 orzeczeń, 5 osób zrezygnowało, - ilość opinii psychologicznej – pedagogicznych: 47 - uczniowie nie korzystali z indywidualnych zajęć specjalistycznych

			<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia rozwijające uzdolnienia (kółka zainteresowań) – projekty uniłjne: •Kółko fizyczne: 52 godz. •Kółko z filmoznawstwa, teatrologii i historii sztuki: 57 godz. •Kółko chemiczne – 12 godzin •Kółko zainteresowań - zajęcia z robotyki i druku 3D: 8 godz. •Kółko zainteresowań - zajęcia z wirtualnej rzeczywistości: 6 godz. •Kółko zainteresowań – zajęcia ekologiczno – przyrodnicze: 11 godz. •Kółko literacko – kulturowe: 24 godz. •Kółko prawnicze: 19 godz. -Warsztaty: -Warsztaty pracy z ciałem: 4 godz. -Warsztaty antydystryminacyjne: 27 godz. -Warsztaty integracyjne: 18 godz. -Zajęcia rewalidacyjne (grupowe) – 40 godzin 			
3.	Zespół Szkół Chemiczno - Medycznych i Ogólnokształcących im. M. Skłodowskiej-Curie	733 oraz 44 w szkole polic.	<ul style="list-style-type: none"> - Pedagog – 19h - Pedagog specjalny – 21h - Psycholog – 24h + 10h/rok - Doradca zawodowy – 70h/rok 	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze – 70 rocznie - Zajęcia rozwijające umiejętności – 80 rocznie - Zajęcia kształtujące umiejętności emocjonalno-społeczne i mające charakter socjoterapeutyczny – realizowane w ramach pracy specjalistów doradne 2-3 spotkania w tygodniu – pedagog specjalny-5 h/tyg., psycholog – 7 h/tyg. - Zajęcia rewalidacyjne – 14 godzin tygodniowo; 	<ul style="list-style-type: none"> • Ze stałych zajęć z pedagogiem szkolnym i pedagogiem specjalnym korzysta 12 uczniów. • Dodatkowo dorazna pomoc u pedagoga szkolnego i pedagoga specjalnego uzyskało 34 uczniów. • Z pomocy psychologa szkolnego (pomoc stała) korzysta 7 uczniów. • Dodatkowo pomoc dorazna 11 uczniów 	<ul style="list-style-type: none"> • 7 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zrezygnowało z zajęć specjalistycznych w roku szkolnym 2025/2026.
4.	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących	728	<ul style="list-style-type: none"> - Pedagog – 22h - Pedagog specjalny- 24h - Psycholog – 20h - Doradca zawodowy – 56h/rok 	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne: 10h/tyg. - zajęcia z kompetencji emocjonalno-społecznych: 4 godz., zawodowe - 14 -Zajęcia kształtujące umiejętności – 1h -Zajęcia rozwijające uzdolnienia – matem. – 1h, zawodowe - 2h, językowe 11h -zajęcia kształtujące kreatywność – 9h -zajęcia rewalidacyjne dla uczniów młodszyszczących: 2 godz. -zajęcia rewalidacyjne dla uczniów ze spektrum autyzmu: 6 godz. -zajęcia rewalidacyjne dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim: 2 godz. 	<ul style="list-style-type: none"> - Stałe zajęcia: - pedagog: 12 uczniów - pedagog specjalny: 5 uczniów - psycholog: 17 uczniów 	<ul style="list-style-type: none"> Z zajęć korekcyjno – kompensacyjnych: zrezygnowało 98 uczniów ze 102 uczniów posiadających opinie o dysleksji, dysgrafii, dysortografii 15 uczniów (26 uczniów posiada orzeczenie) zrezygnowało z zaję. rewalidacyjnych dla uczniów ze spektrum autyzmu 1 uczeń z orzeczeniem dot. afazji zrezygnował z rewalidacji 7 uczniów zrezygnowało z zajęć kompensacyjno-społecznych (12 z orzeczeniem)
5.	Centrum Edukacji Ekonomiczno-Handlowej im K. Goduli	499	<ul style="list-style-type: none"> - Pedagog-11h - Pedagog specjalny – 26,37h - Psycholog – 20h - Doradca zawodowy – 36h/rok 	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze – 1 h/tydzień - Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne – 2h/tydzień - Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – 1h/tydzień - Zindywidualizowana ścieżka kształcenia – 5 h/tydzień - Zajęcia rewalidacyjne – 8 h/tydzień 	<ul style="list-style-type: none"> - Ze stałych zajęć ze specjalistami korzysta 10 uczniów. - z zajęć z psychologiem – 2 uczniów 	<ul style="list-style-type: none"> - 7 uczniów posiada orzeczenia – nikt nie zrezygnował z zajęć specjalistycznych - 48 uczniów posiada opinie psychologiczno-pedagogiczną – 43 zrezygnowało ze specjalistycznych zajęć
6.	Zespół Szkół Gastronomiczno- Hotelarskich	635	<ul style="list-style-type: none"> - Pedagog -22h +30h/rok - Pedagog specjalny – 20h - Psycholog - 18h - Doradca zawodowy – 70 h/rok. 	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze – 4 grupy, 25h/rok każda grupa - Zajęcia socjoterapeutyczne – 2h/tydzień - Zajęcia rewalidacyjne – 8 grup, po 2h/tydzień każda - Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – 30h/rok – 10 ucz. 	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia ze specjalistami: • Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze – 32 uczniów • Zajęcia rewalidacyjne – 19 uczniów • Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – 	<ul style="list-style-type: none"> 6 uczniów zrezygnowało z zajęć rewalidacyjnych

7.	Zespół Szkół Artystyczno-Projektowych	467	Pedagog – 20h Pedagog specjalny – 13h (+14h naucz. wspomagający) Psycholog – 19h Doradca zawodowy – 30h/rok	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne – 30h/rok - 10 uc. - Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia – 20h/rok – 10 ucz. - Warsztaty, porady, konsultacje - w ramach etatów specjalistów 	<ul style="list-style-type: none"> 10 uczniów • Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne – 10 uczniów • Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia – 10 uczniów <p>Zajęcia z psychologiem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia socjoterapeutyczne – 1 uczeń • Zajęcia rewalidacyjne – 9 uczniów <p>Z regularnej pomocy psychologicznej skorzystało 26 uczniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne – 10 uczniów • Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia – 10 uczniów <p>Zajęcia z psychologiem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia socjoterapeutyczne – 1 uczeń • Zajęcia rewalidacyjne – 9 uczniów <p>Z regularnej pomocy psychologicznej skorzystało 26 uczniów</p>	4 uczniów uczniów zrezygnowało z zajęć specjalistycznych
8.	Wieloprofilowy Zespół Szkół	443 (oraz 132 w szkołach dla dorosłych)	Pedagog – 10h Pedagog specjalny – 26h Psycholog – 16h Doradca zawodowy – 40 h/rok	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne – 3h - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, w tym zajęcia rozwijające kompetencje ucznia zdolnego 3h/tyg. (10 uczniów) - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze/wspomagające - indywidualne dla 2 uczniów – 7h - konsultacje z psychologiem – w zależności od potrzeb - konsultacje z pedagogiem – w zależności od potrzeb - trening umiejętności społecznych - 1h/tyg. - Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym - Zajęcia rewalidacyjne – 10h/tyg. (27 uczniów) - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne - 5h - zajęcia rozwijające zainteresowania – 7h - zajęcia rewalidacyjne dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego – 4 uczniów zajęcia w wymiarze po 2 godziny 	<ul style="list-style-type: none"> - Ze stałych zajęć z pedagogiem szkolnym korzysta 5 osób - Ze stałych zajęć z psychologiem szkolnym korzysta 18 osób - Z stałych zajęć z pedagogiem specjalnym szkolnym korzysta 30 osób 	<ul style="list-style-type: none"> 35 uczniów posiadających opinie o specyficznych trudnościach w nauce zrezygnowało z zajęć specjalistycznych 13 uczniów z orzeczeniem zrezygnowało z zajęć rewalidacyjnych 	
9.	Zespół Szkół Budowlano-Architektonicznych	452	Pedagog – 15h Pedagog specjalny - 14h Psycholog – 23h Doradca zawodowy – 40h/rok	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia rozwijające kreatywność - 2 godz. tyg.- korzystających 20 - zajęcia rozwijające kompetencje społeczne – 25h/rok - zajęcia rozwijające uzdolnienia - SKS (piłka ręczna i siatkówka) - 2 godz. tyg. - korzystających 28 oraz praca z uczniem zdolnym – 30h/rok - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze – 40h/rok oraz 3h/tyg. – indywidualne z uczniem - indywidualizowana ścieżka kształcenia – 4 h – 1 uczeń - zajęcia rewalidacyjne – 10 godz. tyg. - korzystających 18 uczniów 	<ul style="list-style-type: none"> Ilość uczniów korzystających ze stałych zajęć ze specjalistami: 18, z psychologiem: 4 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 uczeń zrezygnował z zajęć specjalistycznych 	
10.	Zespół Szkół Techniczno-Usługowych im. Jana Pawła II	506	Pedagog – 20h Pedagog specjalny – 17h Psycholog – 20h Doradca zawodowy – 40 h/rok	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze - 6h - część zajęć prowadzona jest w ramach pensum nauczycieli prowadzących - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (5h – prowadzone w ramach godzin pracy psychologa i pedagoga) - zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne (1h prowadzone w ramach godzin pedagoga specjalnego) - zajęcia rozwijające uzdolnienia (1h w ramach pensum nauczyciela prowadzącego) - zajęcia w ramach indywidualizowanej ścieżki kształcenia (21h) - zajęcia rewalidacyjne (7h – prowadzone w ramach godzin pracy pedagoga specjalnego) 	<ul style="list-style-type: none"> Ogółem: 62 uczniów korzysta ze stałych zajęć ze specjalistami, w tym z pomocy psychologa – 7 uczniów. Wielu uczniów korzysta z nieregularnych, jednak częstych konsultacji pedagogicznych i psychologicznych; w 1 semestrze roku szkolnego 2025/2026 było to około 40 konsultacji 	<ul style="list-style-type: none"> Ogółem – 41 uczniów zrezygnowało z zajęć: - z zajęć rewalidacyjnych zrezygnowało 11 uczniów, - z zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej proponowanych uczniom z opinią PPPP – 9 uczniów - 21 uczniów do dnia dzisiejszego nie doniosło zgody co jest również uznane za rezygnację. 	

11.	Technikum nr 13 w Radzionkowie	276	<p>Pedagog – 12h Pedagog specjalny – 12h Psycholog – 20h Doradca zawodowy – 20h/rok</p>	<p>W szkole prowadzone są</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia wspomagające i rozwijające umiejętności uczenia się - 5h dla 3 uczniów - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze indywidualne dla 2 uczniów (2h) i w grupie – 2 uczniów (3h) - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne, zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, porady i konsultacje oraz warsztaty były realizowane w ramach godzin pracy psychologa i pedagoga szkolnego. <p>W szkole prowadzone są zajęcia rewalidacyjne wynikające z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. - 7 godzin tygodniowo.</p>	<p>Ze stałych zajęć rewalidacyjnych korzysta 7 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.</p> <p>W szkole nie ma prowadzonych stałych zajęć z psychologiem, jednak w ramach bieżącej pracy specjalisty prowadzone były rozmowy z uczniami, konsultacje dla rodziców, pogadanki i warsztaty dla uczniów potrzebujących wsparcia.</p>	<p>W szkole znajduje się 35 uczniów posiadających opinie wydane przez PPPP ze względu na specyficzne trudności w uczeniu się, obniżone możliwości intelektualne, zaburzone funkcje poznawcze związane z nieharmonijnym rozwojem, z problemami w sferze emocji, które wpływają na funkcjonowanie. - Dla uczniów z opinią nie są prowadzone stałe zajęcia ponieważ do szkoły i do specjalistów nie wpłynęły wnioski rodziców, opiekunów prawnych o prowadzenie takich zajęć.</p> <p>W szkole uczy się 12 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. - 5 uczniów zrezygnowało całkowicie z zajęć, 7 korzysta, jednak 6 ma prowadzone zajęcia 1 godzinę - rodzice wnioskowali o zmniejszenie liczby godzin do jednej tygodniowo.</p>
-----	-----------------------------------	-----	---	---	--	---